

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18. История мировой экономики

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Автор Д.Я. Майдачевский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

На обширном историко-экономическом материале сформировать системное представление о структурах и тенденциях развития мировой экономики, раскрыть исторические корни, факторы целостности, детерминанты трансформации, тенденции и источники развития всемирного хозяйства и глобальных экономических отношений; привить навыки использования исторических знаний и опыта в своей профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	З. знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении У. умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с историко-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н. владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и мир-системными трансформациями

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная политическая экономия", "Политика и экономика Китая", "Экономика регионов мира"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Глобальная экономическая история: мир-системный подход	21	4	4	14		Комплект заданий по теме "Глобальная экономическая история: мир-системный подход"
2	Предыстория современной капиталистической мир-экономики	21	4	4	14		Комплект заданий по теме "Предыстория современной капиталистической мир-экономики"
3	Голландский системный цикл накопления (конец XVI – конец XVIII в.)	21	4	4	14		Комплект заданий по теме "Голландский системный цикл накопления (конец XVI – конец XVIII в.)"
4	Британский системный цикл накопления (середина XVIII – начало XX в.)	21	6	6	14		Комплект заданий по теме "Британский системный цикл накопления (середина XVIII – начало XX в.)"
5	Американский системный цикл	21	6	6	16		Комплект заданий по теме

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	накопления (конец XIX в. – наши дни)						"Американский системный цикл накопления (конец XIX в. – наши дни)
6	Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики	21	4	4	16		Комплект заданий по теме "Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики"
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Глобальная экономическая история: мир-системный подход	Европоцентризм как научная парадигма. Теории модернизации и господство линейных концепций всемирной истории. Девеломпентализм как современная версия теории модернизации. Глобальный поворот в экономической истории. Версии глобально ориентированной истории: мировая история; транснационально ориентированная история; история глобализации; история мир-системы. И. Валлерстайн: критика девелопменталистского подхода к истории. Школа мир-системного анализа: разнообразие подходов и картин мировой истории. Мир-система как единица истории. Политико-экономические основания мир-системного подхода к истории. Дж. Арриги: концепция системных циклов накопления. Системные циклы накопления: периодизация истории мировой экономики.
03-04	Предыстория современной капиталистической мир-экономики	Территориализм и капитализм как две логики развития. Противостояние логик развития и реорганизация мирового политико-экономического пространства в истории мир-системы. Афро-евразийская мировая торговая система XIII-XIV вв. Северо-итальянские города-государства: место и роль в трансконтинентальной (евразийской) цепи обмена. Капиталистическая реорганизация мир-системы: начало европейского доминирования. Северо-итальянские города-государства как проводники капиталистической логики развития в Европе и прообраз центра мир-системы. Генуэзский с опорой на частный капитал режим накопления vs. венецианский режим накопления с опорой на государство. «Организационная революция» в стратегиях и структурах ведущей силы капиталистической экспансии. Инновации в торговой и денежно-кредитной сфере. Генуэзско-иберийский системный цикл накопления. Трансокеанская экспансия иберийской коммерции в конце XV – начале XVI века: роль Генуи. Иберийские торгово-колониальные империи. «Иберийский монархический капитализм». Нетерриториальная сеть накопления капитала: Генуя как колыбель современного

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
05-06	Голландский системный цикл накопления (конец XVI – конец XVIII в.)	<p>космополитического капитализма.</p> <p>Голландский системный цикл накопления: от эпохи города (Амстердама) до эпохи территориального государства и национальной экономики. Балтийская торговля как источник первоначального накопления капитала. От регионального торгового превосходства к всемирному коммерческо-финансовому господству. Превращение Амстердама из центрального склада мировой торговли в центральный рынок денег и капитала для мира-экономики. Фондовая биржа и новые банковские институты: мобилизация избыточного капитала Европы. Организация однородного коммерческого и финансового пространства. Заморская торговая экспансия: военно-морской потенциал и создание акционерных компаний. Привилегированные торговые компании как орудия глобальной экспансии голландских коммерческих и финансовых сетей. Ост-Индская торговая компания. Выход голландской олигархии из торговли и сосредоточение на высоких финансах. Меркантилизм: подражание глобализирующемуся голландскому посредническому капитализму и «строительство» национальных экономик как его отрицание.</p>
07-09	Британский системный цикл накопления (середина XVIII – начало XX в.)	<p>Британский меркантилизм XVIII в.: синтез капитализма и территориализма / империализма. Поселенческий колониализм, капиталистическое рабство и экономический национализм как составляющие британского меркантилизма. Треугольная атлантическая торговля и перенос европейской перевалочной торговли из Амстердама в английские торговые порты. Плантационное хозяйство и рабский труд как доминирующая модель экономического развития. Атлантическая экономическая система как ядро капиталистической мир-экономики. Включение в капиталистический мир-экономику американского, индийского, австралийского и африканского континентов. Предпосылки промышленного переворота. Организационная революция капиталистического мира-экономики: накопление капитала с опорой на капиталистические предприятия, вовлеченные в процессы производства. Промышленный переворот. Фабричная система. Производственные мощности как инструмент национального роста, а мировой капитализм как способ производства. Интернализация капитализма как конкурентное преимущество. Британский фритредерский империализм и реорганизация межгосударственной системы. Идеология и практика свободной торговли. Политический контроль над экономическим пространством колоний как источник внешней экономии для британского бизнеса. Финансовая экспансия и закат британской гегемонии. Превращение имперской дани колоний в капитал, вкладываемый во всем мире. Лондон как мировой финансовый центр. Первая мировая война и ее последствия для британской гегемонии.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
10-12	Американский системный цикл накопления (конец XIX в. – наши дни)	<p>США: конкурентные преимущества в капиталистической мир-системе. Гражданская война: интеграция территорий в рамках национальной экономики contra интеграции в британскую систему мирового рынка. Крупный и динамичный внутренний национальный рынок как конкурентное преимущество.</p> <p>Организационная революция американского бизнеса: вертикально интегрированные корпорации и их транснациональная экспансия. Вертикальная интеграция процессов производства и обмена как важная черта американского режима накопления. Американское правительство и американский бизнес в авангарде протекционистского движения. Корпоративный капитализм и централизация в США ликвидных активов, покупательной способности и производственных мощностей всего мира-экономики. Самодостаточность национальной экономики как основа процесса «интернализации» мирового рынка в областях интересов корпораций. Мировой кризис 1929-1933 гг. и Вторая мировая война: концентрация и централизация производственных мощностей, платежеспособного спроса и мировых ликвидных активов в пределах юрисдикции США.</p> <p>«Рах Americana»: Бреттон-Вудская система и процесс «долларизации» мировой экономики. «План Маршалла»: транснациональная экспансия американских корпораций и переустройство по американскому образцу Западной Европы (евроинтеграция). Центральная роль прямых инвестиций в восстановлении капиталистического мира-экономики.</p> <p>Построение мирового порядка «холодной войны» и переустройство капиталистического мира-экономики.</p> <p>Декolonизация как составляющая американской гегемонии. «Золотой век капитализма». Крах бреттон-вудской валютной системы и переход к системе гибких, или плавающих валютных курсов. «Путч» стран ОПЕК, или Нефтяной кризис 1973-1974 гг. «Глобальная финансовая революция».</p> <p>Неолиберальная глобализация.</p>
13-14	Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики	<p>Россия за пределами европейской мир-экономики. Интеграция в капиталистическую мир-экономику на правах полупериферии в XVIII в. Черты периферийности России.</p> <p>Выполнение функций ядра в отношении менее развитых стран евразийского пространства. Ухудшение условий обмена между Россией и ядром капиталистической мировой экономики, ее периферизация на протяжении XIX в. Реформы 1860-х гг.: начало нового цикла модернизации и движения по пути к периферийному положению в мир-экономике. Ставка на привлечение иностранного капитала при сохранении архаичных форм помещичьего землевладения и самодержавия.</p> <p>Поражение в войне с Японией и революция 1905 г., а также поражение в Первой мировой войне и революция 1917 г. как итог навязанного ей пути формирования «периферийного» капитализма. Уничтожение зависимости России от Запада и ликвидация периферийного капитализма. «Советский</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		эксперимент» как попытка создания нового мирового порядка. СССР как фактор сдерживания процесса перерастания американской гегемонии в мир-системе в форму имперского господства в послевоенный период. Социалистическая экономическая интеграция contra экономическая интеграция стран Западной Европы. Механизм наднационального регулирования мирового социалистического сотрудничества: Совет экономической взаимопомощи. Социалистическая («красная») глобализация 1960-1970-х гг. Мировая система социализма. Распад СССР как показатель уязвимости его экономики перед силами глобального капиталистического накопления. Реинтеграция в капиталистическую мир-экономику. Россия: от центра мировой социалистической миросистемы к (полу)периферии капиталистической.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Глобальная экономическая история: мир-системный подход. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
2	Предыстория современной капиталистической мир-экономики. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
3	Голландский системный цикл накопления (конец XVI – конец XVIII в.). Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
4	Британский системный цикл накопления (середина XVIII – начало XX в.). Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
5	Американский системный цикл накопления (конец XIX в. – наши дни). Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
6	Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Глобальная экономическая история: мир-системный подход	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с историко-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и мир-системными трансформациями	Комплект заданий по теме "Глобальная экономическая история: мир-системный подход"	1. Умение придерживаться сути рассматриваемого вопроса и ясное, хорошо организованное и лаконичное изложение материала. 2. Правильные ответы на вопросы теста. 3. Точное и полное раскрытие содержания термина. (15)
2	2. Предыстория современной капиталистической мир-экономики	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с историко-экономическими аспектами комплексного	Комплект заданий по теме "Предыстория современной капиталистической мир-экономики"	1. Умение придерживаться сути рассматриваемого вопроса и ясное, хорошо организованное и лаконичное изложение материала. 2. Правильные ответы на вопросы теста. 3. Точное и полное раскрытие содержания термина. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и мир-системными трансформациями		
3	3. Голландский системный цикл накопления (конец XVI – конец XVIII в.)	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с историко-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и мир-системными трансформациями	Комплект заданий по теме "Голландский системный цикл накопления (конец XVI – конец XVIII в.)"	1. Умение придерживаться сути рассматриваемого вопроса и ясное, хорошо организованное и лаконичное изложение материала. 2. Правильные ответы на вопросы теста. 3. Точное и полное раскрытие содержания термина. (15)
4	4. Британский системный цикл накопления (середина XVIII – начало XX в.)	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического	Комплект заданий по теме "Британский системный цикл накопления (середина XVIII – начало XX в.)"	1. Умение придерживаться сути рассматриваемого вопроса и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития в мир-системном измерении У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с историко-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и мир-системными трансформациями		ясное, хорошо организованное и лаконичное изложение материала. 2. Правильные ответы на вопросы теста. 3. Точное и полное раскрытие содержания термина. (15)
5	5. Американский системный цикл накопления (конец XIX в. – наши дни)	ОПК-4	З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с историко-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н.владение навыками выявления причинно-	Комплект заданий по теме "Американский системный цикл накопления (конец XIX в. – наши дни)	1. Умение придерживаться сути рассматриваемого вопроса и ясное, хорошо организованное и лаконичное изложение материала. 2. Правильные ответы на вопросы теста. 3. Точное и полное раскрытие содержания термина. (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и мир-системными трансформациями		
6	6. Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики	ОПК-4	З. знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении У. умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с историко-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации Н. владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и мир-системными трансформациями	Комплект заданий по теме "Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики"	1. Умение придерживаться сути рассматриваемого вопроса и ясное, хорошо организованное и лаконичное изложение материала. 2. Правильные ответы на вопросы теста. 3. Точное и полное раскрытие содержания термина. (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: точность ответа.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знание: знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития в мир-системном измерении

1. «План Маршалла» и переустройство по американскому образцу Западной Европы. Центральная роль прямых инвестиций в восстановлении капиталистического мира-экономики.
2. Афро-евразийская мировая торговая система XIII-XIV вв.: формирование единого экономического пространства.
3. Бреттон-Вудская система: мировые деньги как продукт деятельности американского государства. Процесс «долларизации» мировой экономики.
4. Британский системный цикл накопления: слияние капитализма и империализма.
5. Капиталистическая реорганизация мир-системы: начало европейского доминирования. Генуэзско-иберийский системный цикл накопления.
6. Концепция системных циклов накопления и периодизация истории мировой экономики.
7. Мир-система (мир-экономика) как единица истории. Иерархическая организация мир-системы: ядро (центр), периферия и полупериферия.
8. Нидерланды середины XVII в. как первый капиталистический гегемон европейской капиталистической мир-экономики.
9. Новая организационная революция капиталистического мира-экономики: накопление капитала с опорой на капиталистические предприятия, вовлеченные в процессы производства.
10. Организационная революция американского бизнеса: вертикально интегрированные корпорации и их транснациональная экспансия.
11. Россия за пределами европейской мир-экономики. Интеграция в капиталистическую мир-экономику на правах полупериферии в XVIII в.
12. США как результат векового процесса территориального захвата и колонизации. От переселенческого (фермерского) капитализма к индустриальному.
13. Уничтожение зависимости России от Запада и ликвидация периферийного капитализма. «Советский эксперимент» как попытка создания нового мирового порядка.
14. Черты периферийности России в XIX в. Революция 1917 г. как результат навязанного ей пути формирования «периферийного» капитализма.
15. Школа мир-системного анализа: И. Валлерстайн, А.Г. Франк, Дж. Абу-Луход, Дж. Арриги.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точное определение понятий истории мировой экономики и концептуальное знание слов.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными

тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Умение: умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с историко-экономическими аспектами комплексного развития общества на различных уровнях локализации

Задача № 1. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Глобальная экономическая история: мир-системный подход"

Задача № 2. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Американский системный цикл накопления (конец XIX в. – наши дни)"

Задача № 3. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Британский системный цикл накопления (середина XVIII – начало XX в.)"

Задача № 4. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Голландский системный цикл накопления (конец XVI – конец XVIII в.)"

Задача № 5. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Предыстория современной капиталистической мир-экономики"

Задача № 6. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: точность ответа; логичная организация материала; демонстрация знания понятий и теорий; ясное и лаконичное изложение содержания, хороший стиль и язык.

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Навык: владение навыками выявления причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами и мир-системными трансформациями

Задание № 1. Экзаменационные вопросы на основе конкретной исторической ситуации / периода (кейс-стадис) по теме "Американский системный цикл накопления (конец XIX в. – наши дни)"

Задание № 2. Экзаменационные вопросы на основе конкретной исторической ситуации / периода (кейс-стадис) по теме "Британский системный цикл накопления (середина XVIII – начало XX в.)"

Задание № 3. Экзаменационные вопросы на основе конкретной исторической ситуации / периода (кейс-стадис) по теме "Голландский системный цикл накопления (конец XVI – конец XVIII в.)"

Задание № 4. Экзаменационные вопросы на основе конкретной исторической ситуации / периода (кейс-стадис) по теме "Предыстория современной капиталистической мир-экономики"

Задание № 5. Экзаменационные вопросы на основе конкретной исторической ситуации / периода (кейс-стадис) по теме "Россия: за пределами и часть капиталистической мир-экономики"

Задание № 6. Экзаменационные вопросы на основе конкретной исторической ситуации / периода (кейс-стадис) по теме «Глобальная экономическая история: мир-системный подход»

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - История мировой экономики
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Определите значение понятий, имен, концептов, используемых в теме "Голландский системный цикл накопления (конец XVI – конец XVIII в.)" (30 баллов).
3. Экзаменационные вопросы на основе конкретной исторической ситуации / периода (кейс-стадис) по теме "Американский системный цикл накопления (конец XIX в. – наши дни)" (50 баллов).

Составитель _____ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гловели Г. Д. Экономическая история. учебник для бакалавров. рек. УМО/ Г. Д. Гловели.- М.: Юрайт, 2014.-718 с.
2. [Арриги Джованни Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени \[Электронный ресурс\] : монография / Джованни Арриги. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7298.html>](#)
3. [История мировой экономики \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(080100\) / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-01399-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34461.html>](#)
4. [Теория и методология истории: учеб. для вузов \[Электронный ресурс\] / отв. ред. В.В. Алексеев \[и др.\]. — Волгоград: Учитель, 2014. — 503 с. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21926303> \(08.01.2017\)](#)

б) дополнительная литература:

1. Розов Н. С. Время мира.. альманах. Историческая макросоциология в XX веке Вып. 1/ под ред. Н. С. Розова.- Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000.-363 с.
2. Розов Н. С. Время мира.. альманах. Структуры истории Вып. 2/ под ред. Н. С. Розова.- Новосибирск: Сибирский хронограф, 2001.-520 с.

3. Бродель Ф., Braudel F., Колесников В. Динамика капитализма. La Dynamique du Capitalisme. La Dynamique du Capitalisme/ Фернан Бродель.- Смоленск: Полиграмма, 1993.-124 с.
4. Валлерстайн И., Фурсов К. А. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация. historical capitalism with capitalist civilization/ И. Валлерстайн.- М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008.-176 с.
5. Камерон Р. Краткая экономическая история мира. От палеолита до наших дней. A concise economic history of the world from Paleolithic Times to the Present. пер. с англ./ Р. Камерон.- М.: РОССПЭН, 2001.-544 с.
6. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVII вв.. в 3-х томах. Время мира Т. 3/ Пер. с франц. Л. Е. Куббея.- М.: Прогресс, 1992.-680 с.
7. Кагарлицкий Б. Ю. Периферийная империя: циклы русской истории/ Б. Ю. Кагарлицкий.- М.: АЛГОРИТМ, 2009.-576 с.
8. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
9. [Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. Часть 1. Роль среды \[Электронный ресурс\] / Бродель Ф. – М.: Языки славянских культур, 2002. – 496 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/15187>](#)
10. [Бродель Фернан Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. Часть 2. Коллективные судьбы и универсальные сдвиги \[Электронный ресурс\] / Фернан Бродель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2003. — 808 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15188.html>](#)
11. [Карл Поляньи Избранные работы \[Электронный ресурс\] / Поляньи Карл. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2010. — 200 с. — 978-5-91129-057-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7331.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР, адрес доступа: <https://eabr.org/analytics/>. доступ неограниченный
- База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: <https://www.sipri.org/databases>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области всеобщей и отечественной истории, а также обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль темы в данной дисциплине, раскрывает ее научное и практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с чтения конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает также самостоятельную работу обучающегося.

Изучение вопросов, содержание которых раскрывается на лекции, предусматривает: чтение конспекта лекции; изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к проверочному тесту, в том числе включающему вопросы, изучаемые самостоятельно.

Изучение темы семинарского занятия предполагает: предварительную проработку вопросов семинара по рекомендованной учебной литературе; подготовку устных докладов по вопросам семинарского занятия по рекомендуемой литературе, а также подготовку к участию в последующем их обсуждении в аудитории; подготовку к проверочному тесту, проводимому на семинарском занятии; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

Самостоятельное изучение вопросов курса предполагает: изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе; подготовку к проверочному тесту, в том числе включающему вопросы, изучаемые самостоятельно; подготовку к устному зачету, руководствуясь перечнем вопросов к нему; получение консультации у преподавателя по вопросам, вызывающим затруднения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Лаборатория проблем международных отношений,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий